

COLLÈGE SAVERMONT

En cordée pour apprendre

Association pour le Collège Savermont (ACS)
Association loi 1901 à but non lucratif

Qu'est-ce que le futur collège Savermont ?

Un établissement indépendant et en région lyonnaise, proposant une scolarité originale associant l'acquisition de savoirs et de méthodes de travail rigoureuses, avec la pratique pédagogique et éducative de la montagne.



- **Un collège accueillant progressivement des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}**
- **Des enseignements par pôles de disciplines** pour valoriser les « ponts » entre les matières.
- **Une diversité assumée et encouragée d'approches pédagogiques**, afin de tenir compte de la diversité d'apprentissage des élèves et de développer leur faculté d'adaptation.
- **Une acquisition rigoureuse des savoirs et méthodes scolaires**, par la transmission enseignant-élèves mais aussi par la mise en activité des jeunes afin qu'ils s'approprient les savoirs et participent à leur construction.
- **Un cadre pédagogique majeur : la montagne, notamment à travers des sorties régulières sur le terrain.** Un environnement très propice à l'acquisition des savoirs attendus en collège.
- **Un esprit de groupe et de classe autour de l'image de la cordée : sens de l'effort collectif, entraide et responsabilité les uns envers les autres.** Valorisation du travail de groupe, tutorat entre pairs, apprentissage concret et pratique de la persévérance et de l'autonomie en classe et sur le terrain.
- **Une (re)découverte d'un environnement, une acquisition d'une certaine conscience environnementale** par l'expérience et la pratique concrète.

Par qui ce projet est-il porté ?

Un projet pédagogique porté par un enseignant et professionnel de la montagne, ainsi que par une association à but non lucratif : l'Association pour le Collège Savermont (ACS).



Pascal Darcel lors d'une sortie pédagogique avec des collégiens

➤ Pascal Darcel

Enseignant dans le Secondaire depuis 2004 et Accompagnateur en montagne titulaire d'un Brevet d'Etat sportif depuis 2014. Par son parcours diversifié, sa double compétence professionnelle, son expérience des sorties pédagogiques en montagne avec des collégiens, il a conçu ce projet de création d'établissement scolaire indépendant.

➤ Paul Castaigne

Accompagnateur en montagne en 2003 (Brevet d'Etat), il transmet son savoir sur le terrain à des étudiants en géologie depuis 2008, mais aussi à des élèves du primaire. Il donne enfin des cours particuliers de la 6ème à la 2nde en sciences et en particulier en mathématiques.

➤ Une association à but non lucratif : l'Association pour le Collège Savermont (ACS)

Constituée de professionnels de l'enseignement et d'autres personnes adhérant au projet pédagogique et éducatif.

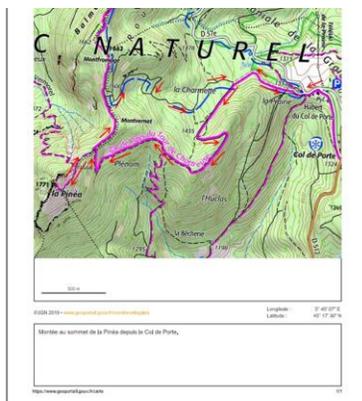
➤ Un réseau d'enseignants et d'autres professionnels sympathisants qui apportent leurs conseils et leur expérience à l'enrichissement du projet.

Perspectives et réalisations concrètes

Trouver une structure déjà existante et intéressée par le projet Savermont, qui puisse aider ce collège à se lancer.

Pour se faire connaître, mise en ligne d'activités pédagogiques à des fins de soutien scolaire et utilisant le thème de la montagne et certains principes pédagogiques du futur collège.

- Pour exister, ce futur collège a d'abord besoin de locaux et d'une structure partenaire, intéressée par l'apport d'un projet innovant dans le Secondaire.
- L'ACS recherche aussi des familles motivées par le projet pour leur(s) enfant(s) et qui acceptent de contribuer à cette création par leur soutien.
- Mise en route des « Cours Savermont » : activités pédagogiques en ligne à des fins de soutien scolaire et/ou de cours à domicile, avec exercices, conseils de méthode, éléments de cours et correction personnalisée des travaux rendus par les élèves. Des sorties pédagogiques en montagne sur le temps périscolaire sont également proposées pour renforcer les apprentissages.



a- Le point de départ est à environ 1300 m d'altitude. Relevez l'altitude du sommet :

b- Calculez le dénivelé à effectuer.

RAPPEL : le dénivelé est le nombre de mètres à monter, ou autrement dit, la différence entre l'altitude la plus haute et l'altitude la plus basse.

c- Sachant qu'un marcheur moyen effectue 300 m de dénivelé en 1 heure et à la montée, à combien de temps à peu près estimez-vous le trajet entre le départ et le sommet ?

d- Par quel symbole, sur la carte, est représenté le chemin de montée ?

Liens utiles...

- **Un site internet pour en savoir plus et nous contacter.**

<http://savermont.fr>

- **Une chaîne YouTube présentant la pédagogie envisagée.**

<https://www.youtube.com/channel/UC0znh811N3fIn5hGMIU2WDw>

- **Sur les Cours Savermont : un aperçu d'une fiche pédagogique.**

<https://youtu.be/nxYye1MJFhI>

- **Une page Facebook « collègè Savermont ».**